

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICERECTORADO ACADEMICO
AREA DE EDUCACION
MENCION: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

ACCION COOPERATIVA EN EL AULA REGULAR

(CUARTO INFORME)

PRACTICA PROFESIONAL II
CODIGO DE LA ASIGNATURA: 593

ALUMNA:
ROSA MARIA ANDRADES DE ALVARADO

C.I.: 5.243.648

PROFESORA:
LICENCIADA PAULA PEREZ

BARQUISIMETO, FEBRERO DEL 2.011.

INTRODUCCION

El propósito de la cooperación en el aula regular, es desarrollar actividades con la línea de acción de la Dirección de Educación Especial de cooperación docente del aula regular en la U.E. de Media Jornada “Dima Acosta de Alvarez”. Donde se me permitió, el contacto diario con el docente del aula regular y su ambiente de trabajo, para aprender de ella y también apoyarle, orientarle y de esa manera canalizar las interferencias que puede presentar el alumno y facilitarle su aprendizaje. Mi cooperación se enmarco en el apoyo al trabajo diario de la docente el aula de primer grado “E” del turno de la tarde, de dicha institución.

ACCIÓN COOPERATIVA DEL AULA REGULAR

La Acción Cooperativa del Aula regular promueve la conjugación de acciones solidarias de todos los participantes, en el acto educativo por medio de la línea de acción de la Dirección de Educación Especial, al propiciar la relación, comunicación e información constante, lo cual implementa una integración de juicios compartidos sobre el desempeño de los mismos (visión multidireccional).

OBJETIVO GENERAL

Trabajo de colaboración con el centro de práctica. U.E.de Media Jornada “Dima Acosta de Alvarez”.

OBJETIVO ESPECIFICO

Efectuar actividades relacionadas con la línea de acción docente de la Dirección de Educación Especial.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Colaboración con la docente del primer grado “E” del turno de la tarde en la realización de sus actividades cotidianas en cuanto a:

- Ayudar a la docente en los dictados realizados al momento de su clase.
- Colaborar en la observación de que todos los alumnos copiaran correctamente del pizarrón.
- Observar y ayudar a los alumnos en actividades asignadas por la docente de aula, como recortar palabras y pegarlas en el cuaderno.
- Aclararles a los alumnos las dudas sobre alguna actividad que no entendieran, como realizar algún dibujo, recortar y pegar.
- Tuve la oportunidad de ayudarlos en la realización de sumas y restas que no entendían.
- Realización de la cartelera del aula integrada con motivo de las navidades

- Observar que al momento de ir al comedor y receso que tuvieran la conducta adecuada, conjuntamente con la docente de aula.
- Asistir a la docente del aula integrada en la realización de talleres y reuniones con los representantes.

CONCLUSIONES

En el transcurso de mi participación en la acción cooperativa del aula regular, tuve la oportunidad de enriquecer mis conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera de dificultades de aprendizaje.

Observando que es una labor conjunta de todos los participantes para propiciar niveles de relación, comunicación e información constante, integración de juicios, mantener una visión multidireccional.

ANEXOS

ANEXO A

**TALLER REALIZADO POR LA DOCENTE DEL AULA INTEGRADA A LOS
REPRESENTANTES DEL PREESCOLAR DEL TURNO DE TARDE DE LA U.E.
DE MEDIA JORNADA “DIMA ACOSTA DE ALVAREZ”**

14 DE OCTUBRE DEL 2.010



ANEXO B

**TALLER PARA LOS REPRESENTANTES DE LOS PRIMEROS GRADOS DEL
TURNO DE LA TARDE DE LA U.E. DE MEDIA JORNADA “DIMA ACOSTA DE
ALVAREZ”**

19 DE OCTUBRE DEL 2.010



ANEXO C

**TALLER REALIZADO POR LA DOCENTE DEL AULA INTEGRADA Y LAS
PASANTES DE LA U.N.A. A LOS REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS DEL
AULA INTEGRADA (INCLUYENDO AL PEQUEÑO GRUPO Y CASO
INDIVIDUAL ATENDIDO POR MI) DEL TURNO DE LA TARDE DE LA U.E. DE
MEDIA JORNADA “DIMA ACOSTA DE ALVAREZ”**

18 DE ENERO DEL 2.011

